

	Informe de Rendición de Cuentas 2022	05/04/2023
	Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	1 de 29

DATOS GENERALES				
Nombre del Instituto	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LUIS ARBOLEDA MARTÍNEZ			
Funcionario Responsable de Informe	Nombre	Contacto		Cargo
		Teléfono	Correo Electrónico	
	Blgo. Hernán Jiménez Merchán, Mg	0985441616	hjimenez@institutos.gob.ec	RECTOR
Informe dirigido a	Nombre	Contacto		Cargo
		Teléfono	Correo Electrónico	
	Bermúdez Quimis Neptalí Cristóbal	0996842332	nbermudez@senescyt.gob.ec	COORDINADOR ZONAL 4

La rendición de cuentas es un proceso de diálogo entre autoridades y ciudadanía, mediante el cual la entidad pública informa de las acciones realizadas. La ciudadanía, por su parte, conoce y evalúa dicho trabajo, y ejerce así su derecho a participar en la gestión de lo público.

Con la Constitución del 2008, la rendición de cuentas es reconocida como derecho ciudadano y obligación de la institucionalidad pública, constituyéndose así en un logro que la ciudadanía y las organizaciones sociales han alcanzado para precautelar la transparencia en el accionar de las instituciones públicas.

En razón de lo expuesto, el Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez, emite su Informe de Rendición de cuentas del año 2022, bajo los siguientes puntos:

SECCIÓN 1. Docencia

Programas de estudio actuales	Consciente de la ubicación estratégica de la provincia de Manabí situada en la zona costera del Pacífico, uno de los sectores con más potencial de desarrollo en el Ecuador, privilegiada con una gran variedad de recursos: agrícolas, pecuarios, pesqueros y acuícolas. El instituto, como parte del contexto contribuye con diversificación de oferta académica pertinente que responde a las necesidades de profesionalización del territorio, a las tendencias de mercado ocupacional y a la estructura productiva actual y potencial de la provincia a través de la pertinencia de 5 carreras tecnológicas tradicionales que históricamente se iniciaron con la creación de la institución, entre ellas figuran: Electricidad, Electrónica, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial, Refrigeración y Aire Acondicionado; y 8 carreras emblemáticas duales que surgen de las políticas públicas de revalorización y repotencialización de la formación técnica y tecnológica y de la articulación con las nuevas demandas del sector productivo de la provincia, en este ámbito, se encuentra las carreras de: Acuicultura, Logística Multimodal, Logística Portuaria, Mecánica Naval, Mecánica y Operación de Máquinas, Procesamiento de Alimentos, Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales y Refrigeración y aire acondicionado. Adicional, como institución de educación superior, contribuyendo a la formación de nuestros tecnólogos y en función al medio, se ofertó la Carrera Tecnología Superior en Soldadura.
--------------------------------------	--

	Informe de Rendición de Cuentas 2022	05/04/2023
	Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	2 de 29

	En función de lo indicado, los currículos de la oferta formativa del instituto se caracterizan por estar fuertemente ligados a los contextos en que se desarrollan y los horizontes epistemológicos: nuevas tecnologías, emprendimiento, generación de conocimiento y sustentabilidad; permitiendo direccionar estratégicamente las acciones que aseguran la formación profesional de tecnólogos que aportan al sector industrial desde diferentes campos de estudio. La carrera de Tecnología Superior en Procesamiento de Alimentos cuyo campo específico es la Industria y Producción, sirve de impulso a empresas relacionadas con la transformación y obtención de productos alimenticios con valor agregado tales como cacao, café, plátano, frutales, lácteos y productos de la pesca, etc. donde el tecnólogo en procesamiento de alimentos realizara un gran aporte en el desarrollo de las actividades específicas como: realizar procesos para determinar parámetros de calidad de alimentos, controlar líneas de producción, manejo y control de plantas y aplicación de normas sobre el manejo de almacenamiento de ingredientes, aditivos, materias primas y productos finales. La carrera de Tecnología Superior en Acuicultura cuyo campo detallado se orienta a la Pesca y Acuicultura, el cual constituye otro grupo industrial importante para el aporte alimenticio en todos los sectores de la sociedad, aporta con tecnólogos capaces de realizar procesos específicos para la cría y engorde de organismo acuáticos, establecer procesos para la producción, manejo y control de peces, crustáceos, moluscos y algas. La carrera de Tecnología en Mecánica Naval cuyo campo detallado es Mecánica y profesiones afines a la metalistería, aporta al sector marítimo regional, con tecnólogos altamente preparados en la aplicación práctica de conocimientos mecánico naval en astilleros como en buques, que a su vez se relacionan con los diferentes sectores económicos, marítimos y portuarios mediante el planteamiento de alternativas sostenidas en el avance de la ciencia y la tecnología. El transporte de carga por vía marítima y las operaciones dentro de los recintos portuarios gubernamentales y privados, son básicos y fundamentales en el desarrollo del Comercio Exterior. Por otra parte, la localización geográfica estratégica del puerto de Manta que debido a sus características naturales se ha convertido en un potencial futuro, por la profundidad de sus aguas, acceso abierto al mar y su cercanía a la línea equinoccial, además de poseer la mayor flota pesquera del país, lo hacen merecedor de ventajas comparativas que ha generado la presencia de la banca y las industrias. Dada la incidencia, las necesidades del desarrollo nacional, regional y local, la tendencia de la industria
--	--

	Informe de Rendición de Cuentas 2022	05/04/2023
	Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	3 de 29

	naviera y operadores portuarios; el instituto contribuye con la formación de tecnólogos en Logística Portuaria y en Logística Multimodal que se alinean con los ámbitos descritos de aplicación de la carrera. Los casos expuestos son solo ejemplos de la manera como convergen las tendencias del conocimiento y de la profesión de las distintas carreras técnicas y tecnológicas con las tensiones del sector. Programas de estudio en actualización y al aporte a las tendencias actuales de la sociedad. El Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez entiende el principio de pertinencia como una “articulación de la oferta docente, de investigación y actividades de vinculación con la sociedad, a la demanda académica, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional, a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos, a las tendencias del mercado ocupacional local, regional y nacional, a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales; a la vinculación con la estructura productiva actual y potencial de la provincia y la región, y a las políticas nacionales de ciencia y tecnología” (Asamblea Nacional, 2018). Es así que en su afán constante de mejoramiento de la calidad educativa y acogiéndonos a lo determinado en el antedicho Artículo 83 del RRA, durante el año 2022 se desarrolló una serie de capacitaciones como “Gestión de Mantenimiento Industria predictivo industrial” visitas técnicas al Puerto de Manta, Webinars como “La lombriz roja californiana como alternativa proteica humana”, “Acuicultura marina, desafío de diversificación para el Ecuador” casa abierta y foros de graduados. Dada la magnitud y relevancia del trabajo realizado en las capacitaciones, se levantó un informe de análisis de resultados, todos estos insumos obtenidos a través del espacio de revisión y discusión, sumados a las tendencias de la sociedad actual en relación al objeto de estudio de las carreras y la contextualización y fines de la formación técnica y tecnológica según el Modelo Educativo del ISTLAM, sirvieron de base para mejoramiento del proceso educativo. Evolución de la matrícula periodo 2022 El Instituto Superior tecnológico Luis Arboleda Martínez, es un Instituto que tiene una gran demanda estudiantil, y se lo evidencia en los cupos ofertados, encontrándose en el grupo de los primeros institutos que logra cubrir su oferta académica hasta el 87% en la primera postulación del sistema para el ingreso a las
--	---

	Informe de Rendición de Cuentas 2022	05/04/2023
	Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	4 de 29

Instituciones de Educación Superior.

En el primer semestre 2022, se reflejó una disminución de matrículas debido a la pandemia que atraviesa en mundo entero. Sin embargo, en el primer semestre del año 2021 se evidencia un incremento de matrícula del 12%.

En la siguiente tabla se detalla las matrículas de los últimos periodos.

PERIODOS	ESTUDIANTES MATRICULADOS
PRIMER SEMESTRE 2020	1098
SEGUNDO SEMESTRE 2020	1132
PRIMER SEMESTRE 2021	1252
SEGUNDO SEMESTRE 2021	1012
PRIMER SEMESTRE 2022	1184
SEGUNDO SEMESTRE 2022	1113

Referente a las carreras con más demandas en el Instituto, se encuentran las siguientes:

En formación Presencial

CARRERAS	1ER SEMESTRE 2022	2DO SEMESTRE 2022
Tecnología Superior en Mecánica Automotriz	164	c
Tecnología Superior en Mecánica Industrial	112	129
Tecnología Superior en Electricidad	115	105

En formación dual

CARRERAS	1ER SEMESTRE 2022	2DO SEMESTRE 2022
Tecnología Superior en Acuicultura	40	58
Tecnología Superior en Procesamiento de Alimentos	34	55
Tecnología Superior en Mecánica Naval	36	49

Referente a los procesos de matrículas de los periodos se refleja lo siguiente:

Periodo 1S2022

CARRERA DE LA MATRIZ MANTA	TOTAL
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ	164
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MECÁNICA INDUSTRIAL	112
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ELECTRÓNICA	81
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN REFRIGERACION Y AIRE ACONDICIONADO	74
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ELECTRICIDAD	115
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN SOLDADURA	21
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN LOGISTICA PORTUARIA	69
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN LOGISTICA MULTIMODAL	73
TECNICO SUPERIOR EN MECANICA Y OPERACION DE MAQUINAS	62
TOTAL, MATRICULADOS MATRIZ	771
CARRERA DE LA EXTENSIÓN JARAMIJO	TOTAL
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN SEGURIDAD Y PREVENCION DE RIESGOS	34

	Informe de Rendición de Cuentas 2022	05/04/2023
	Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	5 de 29

	<table> <tr> <td>TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ACUICULTURA</td><td>40</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA SUPERIOR EN PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS</td><td>34</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MECÁNICA NAVAL</td><td>36</td></tr> <tr> <td>TOTAL, MATRICULADOS EXTENSIÓN</td><td>144</td></tr> </table> La diferencia al total de matriculados (269) se evidencia en las matrículas en carreras con mallas antiguas. Periodo 2S2022 <table> <tr> <td>CARRERA DE LA MATRIZ MANTA</td><td>TOTAL</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ</td><td>174</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MECÁNICA INDUSTRIAL</td><td>129</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ELECTRÓNICA</td><td>86</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA SUPERIOR EN REFRIGERACION Y AIRE ACONDICIONADO</td><td>75</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ELECTRICIDAD</td><td>105</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA SUPERIOR EN SOLDADURA</td><td>41</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA SUPERIOR EN LOGISTICA PORTUARIA</td><td>77</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA SUPERIOR EN LOGISTICA MULTIMODAL</td><td>73</td></tr> <tr> <td>TECNICO SUPERIOR EN MECANICA Y OPERACION DE MAQUINAS</td><td>69</td></tr> <tr> <td>TOTAL, MATRICULADOS MATRIZ</td><td>829</td></tr> </table> <table> <tr> <td>CARRERA DE LA EXTENSIÓN JARAMIJO</td><td>TOTAL</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA SUPERIOR EN SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS</td><td>45</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ACUICULTURA</td><td>58</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA SUPERIOR EN PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS</td><td>55</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MECÁNICA NAVAL</td><td>49</td></tr> <tr> <td>TECNOLOGIA SUPERIOR EN REFRIGERACION Y AIRE ACONDICIONADO</td><td>17</td></tr> <tr> <td>TOTAL, MATRICULADOS EXTENSIÓN</td><td>224</td></tr> </table> La diferencia al total de matriculados (60) se evidencia en las matrículas en carreras con mallas antiguas.	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ACUICULTURA	40	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS	34	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MECÁNICA NAVAL	36	TOTAL, MATRICULADOS EXTENSIÓN	144	CARRERA DE LA MATRIZ MANTA	TOTAL	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ	174	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MECÁNICA INDUSTRIAL	129	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ELECTRÓNICA	86	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN REFRIGERACION Y AIRE ACONDICIONADO	75	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ELECTRICIDAD	105	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN SOLDADURA	41	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN LOGISTICA PORTUARIA	77	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN LOGISTICA MULTIMODAL	73	TECNICO SUPERIOR EN MECANICA Y OPERACION DE MAQUINAS	69	TOTAL, MATRICULADOS MATRIZ	829	CARRERA DE LA EXTENSIÓN JARAMIJO	TOTAL	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS	45	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ACUICULTURA	58	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS	55	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MECÁNICA NAVAL	49	TECNOLOGIA SUPERIOR EN REFRIGERACION Y AIRE ACONDICIONADO	17	TOTAL, MATRICULADOS EXTENSIÓN	224
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ACUICULTURA	40																																												
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS	34																																												
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MECÁNICA NAVAL	36																																												
TOTAL, MATRICULADOS EXTENSIÓN	144																																												
CARRERA DE LA MATRIZ MANTA	TOTAL																																												
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ	174																																												
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MECÁNICA INDUSTRIAL	129																																												
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ELECTRÓNICA	86																																												
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN REFRIGERACION Y AIRE ACONDICIONADO	75																																												
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ELECTRICIDAD	105																																												
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN SOLDADURA	41																																												
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN LOGISTICA PORTUARIA	77																																												
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN LOGISTICA MULTIMODAL	73																																												
TECNICO SUPERIOR EN MECANICA Y OPERACION DE MAQUINAS	69																																												
TOTAL, MATRICULADOS MATRIZ	829																																												
CARRERA DE LA EXTENSIÓN JARAMIJO	TOTAL																																												
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS	45																																												
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ACUICULTURA	58																																												
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS	55																																												
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MECÁNICA NAVAL	49																																												
TECNOLOGIA SUPERIOR EN REFRIGERACION Y AIRE ACONDICIONADO	17																																												
TOTAL, MATRICULADOS EXTENSIÓN	224																																												
Procesos de evaluación estudiantil	El progreso de los aprendizajes se realiza en base al sistema de evaluación propuestos en cada proyecto de carrera, el mismo que se basa en las exigencias y experiencias de su modalidad de formación sean estas dual o presencial, amparados en la normativa vigente que es el Reglamento de Sistema de Evaluación Estudiantil. La evaluación se entiende como un proceso dinámico, permanente y sistemático de valoración integral de los aprendizajes de los estudiantes y, por tanto, se constituye en una estrategia continua de obtención, recolección y análisis de la información de sus logros educativos, que contribuye a garantizar la formación integral y la calidad de las habilidades, competencias y desempeños cognitivos de aprendizaje de la profesión de los estudiantes al finalizar cada periodo académico																																												

	Informe de Rendición de Cuentas 2022	05/04/2023
	Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	6 de 29

	La nota de cada asignatura de la fase teórica está compuesta por el examen final y trabajo continuo denominado gestión en aula, que contiene trabajos individuales y grupales, tareas, participación en aula, etc. La ponderación de estos dos parámetros en la modalidad dual son, evaluación 70% para el examen final y 30% para gestión en Aula y en la fase práctica el estudiante recibe una nota final integral que está compuesta en el 50% por la evaluación general del desempeño en la empresa (Evaluación General de la Empresa) y en el 50% por el desarrollo y defensa del proyecto de empresarial que se realiza en la fase práctica (Formatos Evaluación de Proyecto Empresarial), mientras que para la modalidad presencial la evaluación es de 30% para la el examen final y 70% para gestión en aula. Tiene como objetivo principal revelar los logros y deficiencias existentes en la planificación académica y su ejecución, a efectos de aplicar acciones correctivas como retroalimentar los aprendizajes, reformular los objetivos, estrategias y ambientes de evaluación con orientación al fortalecimiento de las competencias y trayectorias personales: educativas y profesionales, en el período académico en curso y proponer mejoras para los siguientes.
Procesos de seguimiento al desempeño docente	El seguimiento de la labor de los docentes se evalúa periódicamente por intermedio de un delegado del Comité Curricular Institucional mediante mecanismos implementados como: - Observación áulica - Acompañamiento docente - Informe de avances curriculares y cumplimiento del sílabo - Evaluación de desempeño docente (autoevaluación, coevaluación de pares y heteroevaluación) - Seguimientos de documentos de evaluación y formación. Procesos de seguimiento al desempeño docente El Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez buscando alcanzar una docencia y una educación de calidad bajo los lineamientos pedagógicos, evalúa el desempeño integral de los docentes mediante instrumentos de valoración para la mejora de la calidad de la enseñanza, los cuales se encuentran detallados en el Manual de procedimiento de evaluación integral a docentes, aprobado en la Tercera Sesión Extraordinaria del Consejo Académico Superior, a los 15 días del

	Informe de Rendición de Cuentas 2022	05/04/2023
	Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	7 de 29

mes de febrero de 2018. Reformado mediante Resolución Nro. 090 – 2018 del 13 de diciembre de 2018; Resolución Nro. 023 – 2019 del 04 de abril de 2019; Resolución Nro. ISTLAM-OCS-RES.2020-006 del 16 de enero de 2020; y, a los 09 días del mes de julio de 2020, en la Séptima Sesión Ordinaria del Órgano Colegiado Superior del Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez, según Resolución Nro. ISTLAM-OCS-RES.2020-191,

En correspondencia al Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior indica “La evaluación integral de desempeño abarca las actividades de docencia, investigación y dirección o gestión académica”.

En las actividades de docencia se evalúan tres ámbitos: responsabilidad y cumplimiento institucional, gestión del aprendizaje, y vinculación con la sociedad (en caso de tener horas asignadas en el distributivo, para el cumplimiento de estas actividades).

En las actividades de investigación (en caso de tener horas asignadas en el distributivo, para el cumplimiento de estas actividades), se evalúan el cumplimiento de las funciones como investigador y el índice de producción científica.

En las actividades de Dirección o Gestión Académica, se consideran las funciones administrativo académico del personal docente.

Los componentes de evaluación integral son:

1.- Autoevaluación. - Es la evaluación que el personal académico realiza periódicamente sobre su trabajo y desempeño académico.

2.- Coevaluación. - Es la evaluación que realizan pares académicos y la autoridad de la institución.

3.- Heteroevaluación. - Es la evaluación que realizan los estudiantes sobre el proceso de enseñanza aprendizaje impartido por el personal académico.

La valoración y ponderación de los resultados son los siguientes:

Actividad	Autoevaluación	Coevaluación Pares	Coevaluación directivos	Heteroevaluación	Total
Docencia	15%	25%	30%	40%	100%
Investigación	10%	50%	40%	-	100%
Dirección o Gestión Académica	10%	30%	40%	20%	100%

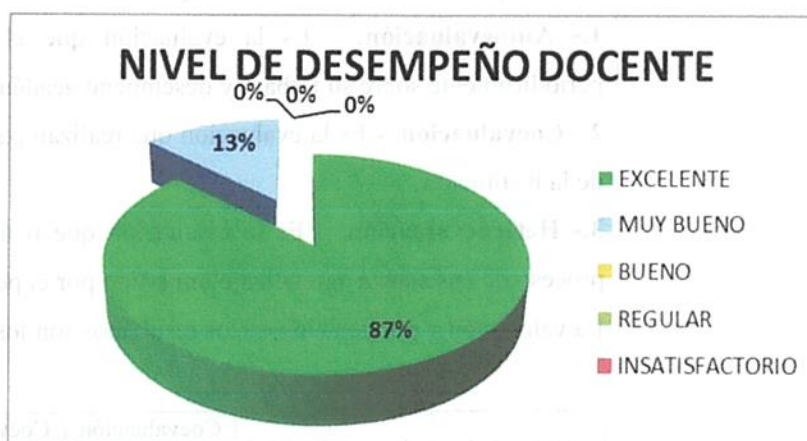
La evaluación integral del desempeño docente es un proceso que se realizó previo a la finalización de cada periodo académico, según la planificación y cumpliendo con lo establecido en la normativa interna vigente: Manual de procedimiento de evaluación integral a docentes, quinta edición para los periodos 2S 2021 y 1s 2022.

RESULTADOS 2S 2021:

Los datos estadísticos tabulados muestran que el promedio general de la Evaluación de Desempeño Docente 2S 2021 es de 94,28%, ubicándose en un Nivel de Desempeño de Excelente. De la totalidad de docentes el 31 % está debajo del promedio y el 69 % sobre el promedio del mismo.

De los 93 docentes evaluados en el 2S 2021, 81 docentes se encuentran en el Nivel de Desempeño: Excelente y 12 docentes están en el Nivel Muy Bueno, no hay docentes que se encuentren en el nivel Bueno, Regular e Insatisfactorio (Bajo).

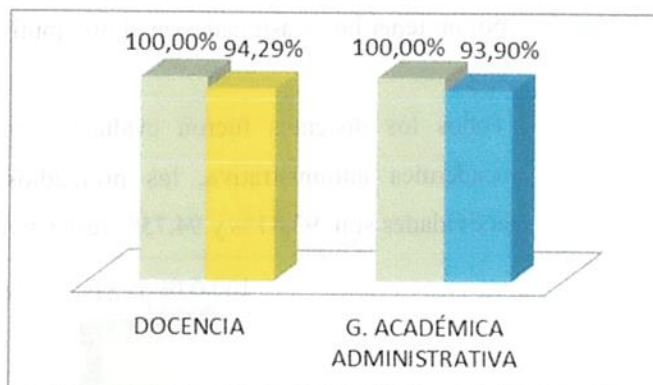
Excelente	Muy bueno	Bueno	Satisfactorio	Total
81	12	0	0	93
87,1%	12,9%	0%	0%	100%



En este periodo los docentes no fueron evaluados en la función de investigación por no tener horas asignadas en el distributivo.

Todos los docentes fueron evaluados en la función de docencia y gestión académica administrativa, los promedios generales de las notas en ambas

actividades son: 94,29% y 93,90% respectivamente.

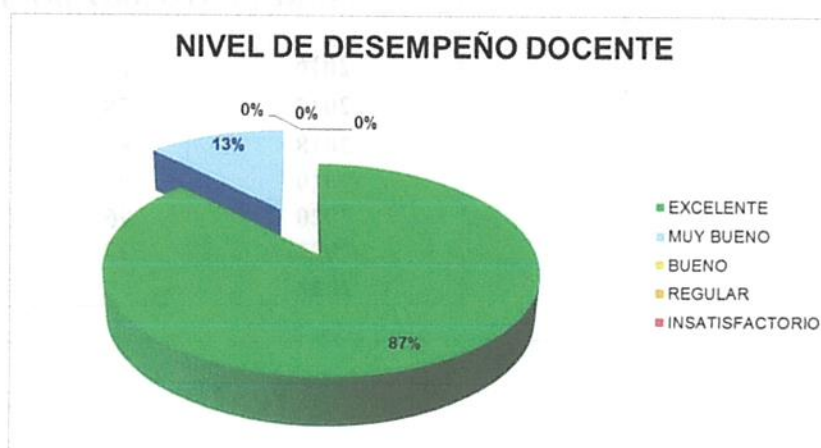


RESULTADOS 1S 2022:

Los datos estadísticos tabulados muestran que el promedio general de la Evaluación de Desempeño Docente 1S 2022 es de 93,50%, ubicándose en un Nivel de Desempeño de Excelente. De la totalidad de docentes el 44% está debajo del promedio y el 56 % sobre el promedio del mismo.

De los 96 docentes evaluados en el 1S 2022, 84 docentes se encuentran en el Nivel de Desempeño Excelente y 12 docentes están en el Nivel Muy Bueno, no hay docentes que se encuentren en los niveles Bueno, Regular e Insatisfactorio (Bajo).

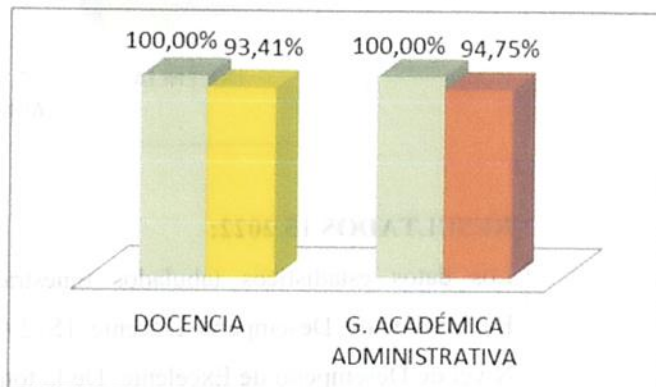
Excelente	Muy bueno	Bueno	Satisfactorio	Total
84	12	0	0	96
87,5%	12,5%	0%	0%	100%



	Informe de Rendición de Cuentas 2022	05/04/2023
	Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	10 de 29

En este periodo los docentes no fueron evaluados en la función de investigación por no tener horas asignadas en el distributivo.

Todos los docentes fueron evaluados en la función de docencia y gestión académica administrativa, los promedios generales de las notas en ambas actividades son: 93,41% y 94,75% respectivamente.



La presencia estudiantil en los últimos años se mantiene constante y el número de docentes ha incrementado debido a la oferta académica y los requerimientos de la institución garantizando la calidad de la educación técnica y tecnológica que se brinda en el Instituto.

En los siguientes cuadros estadísticos, se puede evidenciar el incremento de docentes en los últimos años.

Crecimiento en comunidad docente

INCREMENTO NRO. DOCENTES		
2016	62	41%
2017	78	26%
2018	89	14%
2019	94	6%
2020	96	2%
2021	97	1%
2022	97	0%

	Informe de Rendición de Cuentas 2022	05/04/2023
	Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	11 de 29

SECCIÓN 2. Vinculación

Actividades y proyectos de vinculación con impacto comunitario	La Coordinación de Vinculación como función sustantiva tiene como misión Crear sinergia entre el instituto y la sociedad mediante proyectos y programas de vinculación que atiendan a sectores vulnerables, organizaciones y entidades bajo los lineamientos y pertinencia de las carreras con la intervención de los distintos sectores y aportando al desarrollo económico y social de la provincia y el país. Los proyectos desarrollados en la institución responden a generar un impacto en la sociedad ya sea, económico, social, académico, científico, entre otros, buscando así que cada comunidad, sector y organización atendida crece y genere economía basada en los conocimientos impartidos por los estudiantes del instituto. A continuación, se describen los proyectos presentados el primer y segundo semestre del año. En total 13 proyectos presentados;									
	MATRIZ DE PROYECTOS GENERADOS POR LAS CARRERAS 15-2022									
	TEMA DE PROYECTO	ENTIDAD/ORGANIZACIÓN BENEFICIARIA	FECHA DE EJECUCIÓN	OBJETIVOS EN EL MARCO DE LA INVESTIGACIÓN	CARRERA	COORDINADOR CARRERA	TUTOR DE PROYECTO	No. DOCENTES PARTICIPANTES	No. ESTUDIANTES VINCULADOS	No. De PERSONAS BENEFICIARIAS
1	PROGRAMA DE CONCIENTIZACIÓN DEL RECICLAJE, LA CONSERVACIÓN Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN LA ZONA COSTERA DE JARAMIJÓ: UN ÁREA CON POTENCIAL ACUÍCOLA Y GASTRONÓMICO.	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN JARAMIJÓ	01/06/2022 21/07/2022	Concientizar sobre la importancia del reciclaje en la conservación de la zona costera de Jaramijó: un área con potencial acuícola. Implementar manuales comunitarios de preparación de alimentos nutritivos tradicionales manabitas a integrantes de	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ACUICULTURA y TECNOLOGÍA SUPERIOR EN PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS	Blga. Guadalupe Bravo MG. LOURDES SALTOS ZAMBRA NO	BIOL. GEORMERY MERALLO ING. JHON JAIRO SILVA GOROZABEL	5 5	38 34	150

				establecimientos gastronómicos del Cantón Jaramijó.								
	2	PLAN LOGÍSTICO DE DISTRIBUCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN NACIONAL DE CAFÉ "EL ENCANTO" DE LA ASOCIACIÓN CEPROCAFE DE LA PARROQUIA SAN PLACIDO SECTOR LA TABLADA DE GUARUMO DEL CANTÓN PORTOVIEJO	CENTRO ARTESANAL DE PRODUCCIÓN Y COMERCIO EXTERIOR "CEPROCAFE"	11/10/2022 20/11/2022	Elaborar un plan logístico para la distribución y comercialización de café "EL ENCANTO" en la provincia de Manabí.	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN LOGÍSTICA PORTUARIA	ING. PEDRO DELGADO	ING. VERÓNICA LÓPEZ FIGUEROA	4	35	180	
	3	"MANTENIMIENTOS MECÁNICOS GENERALES PARA LA CONSOLIDACIÓN DE CUIDADOS OPORTUNOS EN LOS DISTINTOS SISTEMAS DEL AUTOMÓVIL, COMUNA BAJO DE AFUERA DEL CANTÓN"		15/09/2022 15/10/2022	Dar Mantenimiento Mecánico automotriz en general, para mejorar los sistemas de funcionamiento de los vehículos en el sector Bajo de Afuera			ING. JUAN CARLOS DELGADO ZAMBRANO	2	18	400	
	4	"FORMACIÓN A LA COMUNIDAD BAJO DE AFUERA DEL CANTÓN MONTECRISTI PARA EL CORRECTO MANEJO Y APLICACIÓN DE MANTENIMIENTOS PREVENTIVOS EN LOS DISTINTOS SISTEMAS DEL AUTOMÓVIL 2da FASE"	COMUNA BAJO DE AFUERA DEL CANTÓN MONTECRISTI	15/09/2022 15/10/2022	Fortalecer el conocimiento sobre mantenimientos mecánicos automotrices preventivos e inspección, a la comunidad en general, para mejorar el funcionamiento y las inspecciones de mejora del automotor de los vehículos	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ	ING. LUIS VILLACRESES	ING. JEAN CARLOS MENDOZA	2	17	400	

 Gobierno del Ecuador GUILLERMO LASSO PRESIDENTE	Informe de Rendición de Cuentas 2022	05/04/2023
	Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	13 de 29

5	MANTENIMIENTOS MECÁNICOS PREVENTIVOS PARA VEHÍCULOS MULTIMARCAS EN LA COMUNIDAD BAJOS DE AFUERA DEL CANTÓN MONTECRISTI (TERCERA FASE)		19/12/2022 13/01/2023	Dar mantenimientos preventivos automotrices de manera integral en la comunidad Bajos de Afuera del cantón Montecristi			ING. NILO ALEJANDRO AMPUERO SALTOS	2	24	450
	6	APLICACIÓN DE DIAGNÓSTICOS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS Y MANTENIMIENTOS MECÁNICOS PROGRAMA DO AL PARQUE AUTOMOTOR DE LA COMUNIDAD BAJOS DE PECHICHE DEL CANTÓN MONTECRISTI.	"COMUNIDAD BAJOS DE PECHICHE"	14/11/2022 14/12/2022	Dar diagnósticos técnicos especializados y mantenimientos mecánicos al parque automotor de la comunidad los bajos de pechiche del cantón Montecristi		ING. JESÚS MERA ARTEAGA	3	26	412
	7	"APLICACIÓN DE PARÁMETROS MECÁNICOS EN LOS DISTINTOS SISTEMAS DEL AUTOMÓVIL, PARA LA APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE PREVENCIÓN IMPARTIDOS EN LA COMUNIDAD "LA PILA" DEL CANTÓN MONTECRISTI".	COMUNIDAD LA PILA	02/11/2022 18/12/2022	Aplicar mantenimiento mecánico preventivo y correctivo en general para mejorar la calidad de vida útil a los vehículos de la comuna "La pila"		ING. GALO RUIZ GUTIERREZ	2	18	300
	8	PLAN DE MANTENIMIENTO MECÁNICO INTEGRAL EN EL ÁREA VEHICULAR PERTENECIENTE A LA PARROQUIA SANTA MARIANITA, CANTÓN MANTA, PROVINCIA DE MANABÍ	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DE LA PARROQUIA RURAL DE SANTA MARIANITA	19/10/2022 19/11/2022	Dar mantenimiento integral a vehículos de la comunidad Santa Marianita del cantón Manta.		ING. RENAN SALTOS LOOR	2	25	400

 Gobierno del Ecuador GUILLERMO LASSO PRESIDENTE	Informe de Rendición de Cuentas 2022	05/04/2023
	Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	14 de 29

9	IMPLEMENTACIÓN DE TÉCNICAS DE MANTENIMIENTO EN MOTORES FUERA DE BORDA, EMBARCACIONES DE FIBRA, USO DE EQUIPOS DE SEGURIDAD A BORDO Y PRIMEROS AUXILIOS PARA EL SECTOR PESQUERO ARTESANAL DE JARAMIJÓ.	ASOCIACION DE AFILIADOS AL SEGURO SOCIAL CAMPESINO Y DE PESCADOR DE JARAMIJO.	05/12/2022 03/02/2023	Contribuir con el desarrollo de conocimientos y nuevas técnicas y tecnologías aplicables al mantenimiento, seguridad, salud y medio ambiente en la Cooperativa de Producción Pesquera Artesanal Alajuela.	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MECÁNICA NAVAL	SAGIA ADRIANA DELGADO SALINAS, MG.	Ing. Dussan Paladín Romero	1	10	143
	Mejora de la Máquina Cerradora de Latas para el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes de la Carrera Técnico Superior de Mecánica y Operación de Máquinas, del Instituto Superior Tecnológico "Luis Arboleda Martínez" de la ciudad de Manta	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "LUIS ARBOLEDA MARTÍNEZ"	07/11/2022 25/11/2022	Intervención de la máquina cerradora de latas, por los estudiantes de la carrera técnico superior de mecánica y operación de máquinas, del Instituto Superior Tecnológico "Luis Arboleda Martínez" de la ciudad de Manta	TÉCNICO SUPERIOR EN MECÁNICA Y OPERACIÓN DE MÁQUINAS	Ing. Johnny Antonio Abambari Vera	Lic. Antonio Xavier Cedeño Menéndez	1	15	69
	Desarrollo e innovación de sistemas de mantenimiento, máquinas industriales y capacitación para la Asociación de producción, industrialización, comercialización, reciclaje y recuperación ecológica (PAPICORRE) de la Comunidad San Juan de	ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN, INDUSTRIALIZACIÓN, COMERCIALIZACIÓN, RECICLAJE Y RECUPERACIÓN ECOLÓGICA "PAPICORRE"	03/10/2022 30/06/2023	Capacitar en mantenimiento industrial y mecánica básica a los miembros de la Asociación de producción, industrialización, comercialización, reciclaje y recuperación ecológica de la Comunidad			Ing. Gissella Mariel García Llor	1	9	2217

	Informe de Rendición de Cuentas 2022	05/04/2023
	Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	15 de 29

	Manta.			d San Juan de Manta.							
1 2	INSPECCIONES DE SEGURIDAD, Y PRUEBA DE LOS SISTEMAS CONTRA INCENDIO, A LOS ESTABLECIMIENTOS REGULADOS POR EL CUERPO DE BOMBEROS DEL CANTÓN JARAMIJÓ.	BENEMÉRITO CUERPO DE BOMBEROS DE JARAMIJÓ	14/11/2022 16/12/2022	Verificar la operatividad de los sistemas implementados de protección contra incendio.	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MECÁNICA NAVAL	Ing. Juan Manuel Andrade	Ing. Johanna Mera Villigua	2	15	4500	
1 3	FORTALECIMIENTO DE LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS ARTESANALES, UNA ALTERNATIVA DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA EL CANTÓN JARAMIJÓ	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN JARAMIJÓ	27/02/2023 24/03/2023	Fortalecer las habilidades a través de la capacitación en temas de procesamiento de alimentos, ampliando los conocimientos y actitudes para el mejoramiento socioeconómico del Cantón.	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS	MG. LOURDES SALTOS ZAMBRAÑO	ING. MARLON UQUILLAS ZAMBRANO	5	12	40	
								TOTAL	37	296	9661

De estos 12 proyectos presentados en el primer y segundo semestre del año, se consideró la ejecución y planificación de los mismos en base a la guía creada para la ejecución de la vinculación, además de ello, se evidencia el impacto generado en más de 9000 mil beneficiarios, comunidad educativa del ISTLAM, asociaciones, entre otros.

Los proyectos de vinculación son proyectados de acuerdo a la carrera, tienen 100% afinidad con su preparación como técnicos y tecnólogos.

En el año 2022 se firmaron un total de 7 convenios para ejecutar vinculación, lo que

Actividad es y proyectos

	Informe de Rendición de Cuentas 2022	05/04/2023
	Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	16 de 29

de vinculación alineados a la misión de la carrera	contribuye y se refleja en la gestión institucional y el impacto en sus beneficiarios. Cada carrera maneja sus actividades y proyectos de vinculación dentro de los programas que se han planteado desde Vinculación con la sociedad, lo que hace que sea más sencillo el alinear los objetivos con la pertinencia de cada una de ellas. Es importante recalcar que los cronogramas de trabajo obedecen a los conocimientos que los estudiantes han adquirido en su período de estudio y que por tanto estos serán transferidos en las intervenciones a los entes que así lo necesiten, lo cual se puede corroborar si se realiza una trazabilidad entre la malla curricular y las actividades planteadas en el proyecto. Los estudiantes no pueden ejercer ninguna actividad que no hayan aprendido en clases, pues la pertinencia de la vinculación también nos plantea el conocimiento en doble vía; alineándose así a la pertinencia de la carrera. Lo anteriormente expuesto, se encuentra amparado en el documento de Diagnóstico de la Planificación de la Vinculación con la Comunidad, aprobado en la Décima Segunda Sesión Extraordinaria, mediante resolución N° ISTLAM-OCS-RES-2020-151 del Órgano Colegiado Superior del Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez celebrada el 01 de julio del 2020.
	Carreras en Modalidad de formación Presencial
Prácticas pre profesionales - Modalidad Dual - Modalidad Presencial	Las prácticas pre profesionales deben ser planificadas con el fin de potenciar el perfil profesional de los estudiantes, concediéndoles el apoyo y orientación necesaria para la articulación de la teoría con la adquisición de la experiencia práctica y en cumplimiento genérico de la evaluación del entorno, en el aprendizaje de las carreras presenciales del Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez, con base en los conocimientos, habilidades, actitudes y valores, recibidas en su formación profesional dentro de la academia como en el escenario laboral. Para contribuir a los procesos de prácticas pre profesionales, el Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez en gestión institucional firmo 38 convenios para carreras presenciales. Lo que aporta al desarrollo y beneficio de sus estudiantes.

	Informe de Rendición de Cuentas 2022	05/04/2023
	Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	17 de 29

	Carreras en Modalidad de formación Dual. Las prácticas pre profesionales deben ser planificadas con el fin de desarrollar competencias en el área de formación de cada carrera, con base a los conocimientos, habilidades, actitudes y valores, recibidas en su formación académica. La fase práctica en modalidad de formación dual se sustentó con seminarios profesionalizantes dictados por docentes del ISTLAM o personas externas según lo determinen las carreras de acuerdo a su gestión, además de ello, como parte de la actualización de la guía, los estudiantes tenían como segunda opción realizar su fase práctica en modalidad de formación dual in situ con el fin complementar sus conocimientos en las entidades receptoras formadoras. Para contribuir a los procesos de prácticas pre profesionales y con el retorno progresivo, el Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez en gestión institucional firmo 45 convenios para carreras en formación Dual, lo que aporta al desarrollo y beneficio de sus estudiantes
--	---

SECCIÓN 3. Investigación.

Involucramiento de docentes en procesos investigativos:	PROCESOS INVESTIGATIVOS: DOCENTES
	Blgo. Jorge Figueroa Guzmán:
	Efectos de aditivos dietéticos en la producción inicial de semillas de Magallana gigas (Thunberg, 1793)
	Blgo. Geormery Mera Loor
	Diversidad de parásitos metazoarios en peces marinos de importancia comercial y acuícola del Ecuador
	Blgo. Geormery Mera Loor
	Blgo. Limber Alcivar Mendoza
	Aspectos biológicos del chame (domitator latifrons) en ambientes naturales y de

	Informe de Rendición de Cuentas 2022	05/04/2023
	Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	18 de 29

	producción Mg. Erika Cevallos Lucas Mg. Silvana Cedeño Arroyo Análisis del estado de la seguridad alimentaria en los mercados artesanales de embutidos crudos de mercados de Ecuador Apoyo de estudios de cuarto nivel Como instituto, una vez revisada la documentación institucional relacionada con asignaciones de horas laborales, facilidades en infraestructura y equipos tecnológicos con el objeto de apoyar las publicaciones de sus docentes en estudios de cuarto nivel, razón por la cual como institución fomentamos la participación en los diferentes programas de maestrías, Convenios Interinstitucionales como la UNIR, ABREAK, ULEAM, UTM entre otros.
--	--

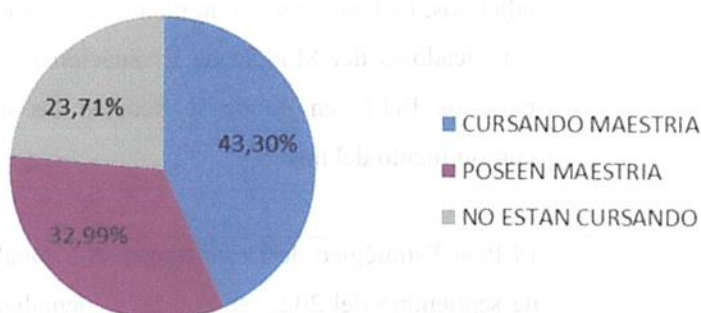
SECCIÓN 4. Desarrollo institucional

Docentes con cuarto nivel	La docencia es la contribución de conocimientos y desarrollo de capacidades y habilidades, resultantes de la interacción entre profesores y estudiantes en experiencias de enseñanza-aprendizaje; en ambientes que promueven la relación de la teoría con la práctica y garanticen la libertad de pensamiento, la reflexión y el compromiso ético. El propósito de la docencia en el Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez, es el logro de los resultados de aprendizaje para la formación integral de ciudadanos profesionales comprometidos con el servicio, aporte y transformación de su entorno. Por ello el Instituto cuenta con 97 docentes, de los cuales 38 poseen título de cuarto nivel, indicador que se incrementó gracias a la iniciativa de los docentes y el apoyo institucional para fortalecer las capacidades profesionales permitiendo garantizar el óptimo aprendizaje que permita la transferencia de conocimiento docente - estudiante y al apoyo institucional que se brindó. En el siguiente cuadro se evidencia el estado actual del Instituto en referencia a la preparación académica en cuarto nivel.
----------------------------------	---

DOCENTES CUARTO NIVEL

CURSANDO MAESTRIA	38	43.30%
POSEEN MAESTRIA	36	32.99%
NO ESTAN CURSANDO	23	23.71%
Total:	97	

DOCENTES CUARTO NIVEL



Progreso en el Plan de Fortalecimiento Institucional

De acuerdo con el análisis del MDM, el INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LUIS ARBOLEDA MARTINEZ (Código: 2094) alcanza un desempeño de **82.75%**, y en virtud de lo establecido en el Reglamento para la Determinación de Resultados del Proceso de Evaluación de los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos en Proceso de Acreditación, se le asigna el estatus de **ACREDITADO**.

En virtud de lo expuesto se trabaja en base al Plan de Aseguramiento de la Calidad

PLAN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Una vez finalizado el proceso de evaluación, los institutos superiores técnicos y tecnológicos acreditados tienen el desafío de superar las debilidades identificadas en la evaluación externa; así como, de promover el desarrollo constante de la institución mediante la elaboración e implementación de un plan de aseguramiento de la calidad, con un horizonte de tiempo de tres años conforme lo establece el Reglamento para la determinación de resultados del proceso de evaluación de los institutos superiores técnicos y tecnológicos en proceso de acreditación.

El Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez elabora y presenta al CACES el Plan de aseguramiento de la calidad, aprobado mediante Resolución

	Informe de Rendición de Cuentas 2022	05/04/2023
	Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	20 de 29

	NRO. ISTLAM-OCS-RES.2021-248, por el Órgano Colegiado Superior, en la Vigésima Primera Sesión Extraordinaria, celebrada el 25 de Octubre del 2021, cumpliendo con la obligación legal y con el compromiso ético de entregar a la sociedad una educación de calidad. Este documento contiene información general del Instituto, un análisis situacional realizado con los diferentes equipos encargados de los procesos sustantivos y adjetivos, incluye también un plan de acción en función a los objetivos estratégicos e indicadores del Modelo de Evaluación Externa 2024 con fines de acreditación para los ISTT, en donde se detallan las actividades, metas y plazos para el cumplimiento del mismo.
Ejecución del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI)	El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI-2020-2024 se actualizó el 08 de septiembre del 2022, se aprobó su actualización con un nuevo Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI 2022-2026, El cual está ejecutando según cronograma institucional, en concordancia con cada uno de los POAS de las diferentes comisiones y coordinaciones de la Institución; Funciones sustantivas: • Coordinación de Vinculación, • Docencia. • Coordinación de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación Funciones adjetivas: • Unidad de Procesos de Titulación • Unidad de Relaciones Internacionales e Institucionales • Coordinación de Planificación, Evaluación Interna y Aseguramiento de la Calidad y Coordinación Estratégica • Unidad de Tecnología de la Información de la Comunicación y Unidad de Comunicación. • Unidad de Servicios de Biblioteca • Coordinación de Bienestar Institucional • Unidad de Seguimiento a Graduados y Unidad de Bolsa de Empleo • Unidad de Seguridad y Salud Ocupacional • Unidad de Infraestructura y Mantenimiento • Centro de Idiomas

	Informe de Rendición de Cuentas 2022	05/04/2023
	Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	21 de 29

	Carreras modalidad presencial • Tecnología en Mecánica Automotriz • Tecnología en Mecánica Industrial • Tecnología en Electricidad • Tecnología en Electrónica • Tecnología Superior en Refrigeración y Aire Acondicionado Carreras modalidad Dual. • Técnico Superior en Mecánica y Operación de Máquinas • Tecnología Superior en Acuicultura • Tecnología Superior en Logística Portuaria • Tecnología Superior Seguridad y Prevención Riesgos Laborales • Tecnología en Mecánica Naval • Tecnología Superior en Procesamiento de Alimentos • Tecnología Superior en Logística Multimodal • Tecnología Superior en Refrigeración y Aire acondicionado En la proyección del PEDI 2022-2026, para el año 2022 se consideraron un total de 17 Objetivos Operativos de los cuales se alcanzó un porcentaje de procesos, actividades o proyectos ejecutadas del 41%, un 35% no se ejecutaron debido al cumplimiento del plan de aseguramiento de calidad, razón por la cual se actualizó el PEDI, y el porcentaje restante son actividades que se encuentran en proceso, pero con un cumplimiento de metas satisfactorio para la proyección 2023.
Estructura organizacional que contribuye al desarrollo institucional	<i>En el artículo 14.- Estructura institucional del Estatuto vigente del “Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez” para su organización administrativa y gestión académica, se encuentra estructurado de la siguiente manera:</i> <i>Capítulo I: Órganos de Gobiernos y Autoridades</i> <i>Capítulo II: Del Nivel Académico</i> <i>Capítulo III: Administrativo y de Apoyo.</i> Es así que el Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez, se encuentra estructurado de acuerdo a lo que señala el artículo en mención, además de responder a la articulación e integración de las tres funciones sustantivas de la educación superior, como lo señala el Art #4 del Reglamento de Régimen Académico.

	Informe de Rendición de Cuentas 2022	05/04/2023
	Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	22 de 29

	<i>“Las funciones sustantivas que garantizan la consecución de los fines de la educación superior, de conformidad con lo establecido en el artículo 117 de la LOES, son las siguiente; La docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad”</i>																																		
Carreras ofertadas	En respuesta a los requerimientos de formación técnica y tecnológica de la provincia y del país, el ISTLAM ofertó en el año 2022 un total de 13 carreras, 6 en modalidad presencial y 7 en modalidad dual, constituyéndose en uno de los Institutos con mayor número de carreras en el Ecuador, distribuidas de la siguiente forma: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD PRESENCIAL</th></tr> <tr> <th>CARRERA</th><th>RESOLUCIÓN</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tecnología en Mecánica Automotriz</td><td>RPC-SO-19-No.366-2017 de 7 de junio de 2017</td></tr> <tr> <td>Tecnología en Mecánica Industrial</td><td>RPC-SO-23-No.444-2017 de 5 de julio de 2017</td></tr> <tr> <td>Tecnología en Electricidad</td><td>RPC-SO-23-No.444-2017 de 5 de julio de 2017</td></tr> <tr> <td>Tecnología en Electrónica</td><td>RPC-SO-19-No.362-2017 de 7 de junio de 2017</td></tr> <tr> <td>Tecnología Superior en Refrigeración y Aire Acondicionado</td><td>RPC-SO-23-No.444-2017 de 5 de julio de 2017</td></tr> <tr> <td>Tecnología en Soldadura</td><td>RPC-SO-16-No.420-2021 de 28 de julio de 2021</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MODALIDAD DUAL</th></tr> <tr> <th>CARRERA</th><th>RESOLUCIÓN</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Técnico Superior en Mecánica y Operación de Máquinas</td><td>RPC-SO-12-No.174-2018 de 28 de marzo de 2018</td></tr> <tr> <td>Tecnología Superior en Acuicultura</td><td>RPC-SO-23-No.444-2017 de 05 de julio de 2017</td></tr> <tr> <td>Tecnología Superior en Logística Portuaria</td><td>RPC-SO-28-No.454-2018 de 01 de agosto de 2018</td></tr> <tr> <td>Tecnología Superior Seguridad y Prevención Riesgos Laborales</td><td>RPC-SO-24-No.371-2018 de 27 de junio de 2018</td></tr> <tr> <td>Tecnología en Mecánica Naval</td><td>RPC-SO-15-No.293-2017 de 26 de abril de 2017</td></tr> <tr> <td>Tecnología Superior en Procesamiento de Alimentos</td><td>RPC-SO-19-No.347-2017 de 7 de junio de 2017</td></tr> <tr> <td>Tecnología Superior en Logística Multimodal</td><td>RPC-SO-19-No.348-2017 de 7 de junio de 2017</td></tr> </tbody> </table>	MODALIDAD PRESENCIAL		CARRERA	RESOLUCIÓN	Tecnología en Mecánica Automotriz	RPC-SO-19-No.366-2017 de 7 de junio de 2017	Tecnología en Mecánica Industrial	RPC-SO-23-No.444-2017 de 5 de julio de 2017	Tecnología en Electricidad	RPC-SO-23-No.444-2017 de 5 de julio de 2017	Tecnología en Electrónica	RPC-SO-19-No.362-2017 de 7 de junio de 2017	Tecnología Superior en Refrigeración y Aire Acondicionado	RPC-SO-23-No.444-2017 de 5 de julio de 2017	Tecnología en Soldadura	RPC-SO-16-No.420-2021 de 28 de julio de 2021	MODALIDAD DUAL		CARRERA	RESOLUCIÓN	Técnico Superior en Mecánica y Operación de Máquinas	RPC-SO-12-No.174-2018 de 28 de marzo de 2018	Tecnología Superior en Acuicultura	RPC-SO-23-No.444-2017 de 05 de julio de 2017	Tecnología Superior en Logística Portuaria	RPC-SO-28-No.454-2018 de 01 de agosto de 2018	Tecnología Superior Seguridad y Prevención Riesgos Laborales	RPC-SO-24-No.371-2018 de 27 de junio de 2018	Tecnología en Mecánica Naval	RPC-SO-15-No.293-2017 de 26 de abril de 2017	Tecnología Superior en Procesamiento de Alimentos	RPC-SO-19-No.347-2017 de 7 de junio de 2017	Tecnología Superior en Logística Multimodal	RPC-SO-19-No.348-2017 de 7 de junio de 2017
MODALIDAD PRESENCIAL																																			
CARRERA	RESOLUCIÓN																																		
Tecnología en Mecánica Automotriz	RPC-SO-19-No.366-2017 de 7 de junio de 2017																																		
Tecnología en Mecánica Industrial	RPC-SO-23-No.444-2017 de 5 de julio de 2017																																		
Tecnología en Electricidad	RPC-SO-23-No.444-2017 de 5 de julio de 2017																																		
Tecnología en Electrónica	RPC-SO-19-No.362-2017 de 7 de junio de 2017																																		
Tecnología Superior en Refrigeración y Aire Acondicionado	RPC-SO-23-No.444-2017 de 5 de julio de 2017																																		
Tecnología en Soldadura	RPC-SO-16-No.420-2021 de 28 de julio de 2021																																		
MODALIDAD DUAL																																			
CARRERA	RESOLUCIÓN																																		
Técnico Superior en Mecánica y Operación de Máquinas	RPC-SO-12-No.174-2018 de 28 de marzo de 2018																																		
Tecnología Superior en Acuicultura	RPC-SO-23-No.444-2017 de 05 de julio de 2017																																		
Tecnología Superior en Logística Portuaria	RPC-SO-28-No.454-2018 de 01 de agosto de 2018																																		
Tecnología Superior Seguridad y Prevención Riesgos Laborales	RPC-SO-24-No.371-2018 de 27 de junio de 2018																																		
Tecnología en Mecánica Naval	RPC-SO-15-No.293-2017 de 26 de abril de 2017																																		
Tecnología Superior en Procesamiento de Alimentos	RPC-SO-19-No.347-2017 de 7 de junio de 2017																																		
Tecnología Superior en Logística Multimodal	RPC-SO-19-No.348-2017 de 7 de junio de 2017																																		

SECCIÓN 5. Desarrollo estudiantil

Crecimiento en población estudiantil	En los siguientes cuadros estadísticos, se puede evidenciar la demanda estudiantil de los últimos años, detallado por semestre educativo, matriculados por periodo académico 2019-2022:
---	--

Años	Carreras	Docentes	Estudiantes
2019 I	12	92	1141
2019 II	12	94	1134
2020 I	12	96	1098
2020 II	12	96	1132
2021 I	13	97	1253
2021 II	13	97	1012
2022 I	13	97	1184
2022 II	13	97	1113

Para el primer semestre del 2022, la institución contó con una población de 1184 estudiantes de los cuales la población femenina fue de 270 estudiantes, que corresponde el 22.80%, y una población masculina equivalente a 914 estudiantes que corresponde el 77.20%.

Para el segundo semestre del 2022, la institución contó con una población de 1113 estudiantes de los cuales la población femenina fue 218 estudiantes, que corresponde el 20%, y una población masculina equivalente a 895 estudiantes que corresponde el 80%.

El ISTLAM acoge a estudiantes no sólo del ámbito local, sino también de varios cantones de la provincia de Manabí y de varias ciudades del País.

**Gestión en
bienestar
estudiantil**

Beneficiarios de becas de tercer nivel: Se ha gestionado en conjunto con la SENESCYT ayudas y estímulos financieros. Se mantiene un monitoreo constante de los estudiantes becados debida a que ellos mantienen estímulos académicos. El objetivo es poder cumplir con los estímulos académicos determinados en la LOES (10%) indicador que se plantea cumplir de acuerdo a lo establecido en el PEDI hasta el 2023. Gran parte de los estudiantes con discapacidad han cumplido con los requisitos para las becas, las cuales ya han sido adjudicadas. Actualmente tenemos vigentes tres tipos de becas:

- Carreras elegibles (20% becarios)
- Discapacidad (30% becarios)
- Situación económica altamente vulnerable (50% becarios)

Se desarrollaron los siguientes programas:

	Informe de Rendición de Cuentas 2022	05/04/2023
	Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	24 de 29

	- Relacionamiento institucional con el MDT u afines para contar con ofertas laborales que se adecuen a las necesidades institucionales - Procedimientos de acciones afirmativas en casos de acoso, discriminación y violencia institucional - Seguimiento académico de estudiantes en los casos de deserción y reinserción - Presentación de proyectos de emprendimientos de graduados en feria tecnológica - Elaboración y aprobación del código de convivencia y ética institucional La aparición del COVID-19 (coronavirus) y su subsecuente propagación mundial ilustra la naturaleza verdaderamente interconectada de nuestra sociedad actual. Y lleva a la reflexión de que cuando existe un desafío sistémico, la respuesta también se deriva de esfuerzos colectivos. En el contexto de responder a esta pandemia, se realizan donaciones de Kits alimenticios a familias vulnerables de estudiantes y personal de apoyo, ayudas sociales entre otras, con el siguiente mensaje: No sólo formamos profesionales, también formamos seres humanos
Eficiencia terminal	La eficiencia terminal se basa en la tasa de graduados que culminaron sus estudios en el periodo 2022, para efecto del cálculo se toman en consideración los estudiantes matriculados en el periodo 1S-2019 y 2S-2019, a continuación, se presenta un cuadro estadístico donde se evidencia la eficiencia terminal del ISTLAM al año 2022, se detallan egresados y graduados;

SECCIÓN 6. Relaciones Externas

Eventos relevantes	El Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez como parte de la Gestión Institucional, realizó los siguientes eventos: Se celebra el décimo octavo aniversario de vida institucional y noveno año como Educación Superior del Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez el 19 de noviembre del 2021 • El 15 de marzo del 2022 se realizó la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas del año 2021
---------------------------	--

	Informe de Rendición de Cuentas 2022	05/04/2023
	Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	25 de 29

	• El 28 de abril, el secretario Alejandro Rivadeneira, visitó las obras de construcción y de repotenciación que se realizaban en el instituto • El 18 de junio, docentes de la carrera de Acuicultura participaron de la minga submarina realizada en el varadero de LA POZA dentro del evento MANTA X LOS OCEAÑOS como parte de la iniciativa Pacto Verde por el futuro de Manta. • El 1 de julio del 2022, la Unidad Educativa Juan León Mera y Unidad Educativa Stella Maris del Cantón Jaramijó, realizó un recorrido por las instalaciones del Instituto. • El 15 de julio del 2022 se llevó a cabo la Ceremonia de Graduación de la XIV promoción de Técnicos y Tecnólogos de la institución. • El 08 de agosto del 2022, el Coordinador Zonal 4. Mg. Neptalí Bermúdez, suscribió el acta de entrega recepción de las obras que se realizan en el instituto en el marco de la construcción y repotenciación de la institución. • El 09 de agosto se participó de la I I feria de carreras Técnicas y Tecnológicas, promovido por la Senescyt. • El 19 de agosto del 2022, el instituto recibe reconocimiento por la participación en la redacción del libro "Pertinencia e impacto de la vinculación con la sociedad: experiencias manabitas desde la REUVIC", evento coordinado por la REUVIC ZONA 4 • El 25 de agosto del 2022, el instituto participó de la feria organizada por la Unidad Educativa Salesiana "San José", se realizó la socialización de la oferta académica del Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez, dando a conocer las diferentes carreras que impartimos en el instituto y sus beneficios en las industrias y trabajo técnico y tecnológico actual. • El 1 de septiembre, través de su Organismo de Capacitación Calificado (OCC), realizó la entrega de 215 certificados de aprobación de los cursos: 1. Organización y Gestión del mantenimiento de Instalaciones Industriales 2. ¿Cómo exportar? Guía para productores, micro y pequeños empresarios 3. Introductorio para prevenir la violencia de género en la Educación Superior 4. Inglés Nivel A1 5. Inglés Nivel A2" • El 12 de septiembre, se realizó el segundo taller de Presentación de la Propuesta de "Guía Metodológica para Valorar los Criterios y Subcriterios del Modelo de Evaluación externa 2024 con fines de acreditación para los institutos superiores
--	--

	Informe de Rendición de Cuentas 2022	05/04/2023
	Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	26 de 29

	públicos del país, en el IST Luis Arboleda Martínez extensión de Jaramijó. Donde se contó con la presencia de las autoridades del CES: Pablo Beltrán, presidente; Carmita Álvarez, consejera académica; y de la Senescyt, Cecilia Santana, y así mismo del coordinador Zonal 4, Mg. Neptalí Bermúdez, y las autoridades del instituto, Mg. Hernán Jiménez y Mg. Eliana Marilín Sánchez Vélez." • El 22 de septiembre del 2022, el Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez contó con la grata visita de la Secretaria de Educación Superior Ciencia, Tecnología e Innovación Mg. Andrea Montalvo en las instalaciones de la matriz Manta y en la extensión de Jaramijó • El 07 de octubre del 2022, el Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez contó con la grata visita del presidente Guillermo Lasso, la Secretaria de Educación Superior Ciencia, Tecnología e Innovación Mg. Andrea Montalvo y el representante del Banco Mundial Boris Weber. En donde recorrieron el avance de la repotenciación de las instalaciones y también entregó el laboratorio de realidad virtual de mecánica automotriz ACTIVAR, gracias a la cooperación del Banco Mundial • El 11 de Octubre del 2022, el Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez fue galardonado por la Municipalidad con Mérito al Ornato de la ciudad, esto por la construcción y repotenciación de las instalaciones • El 18 de noviembre del 2022, se desarrolló la Sesión Solemne del Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez en sus 19 años de aniversario. • El 01 de diciembre del 2022, realizó el Foro: Avances y desafíos en la erradicación de la violencia de género en el marco del día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer en el Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez
Innovación y transferencia Tecnológica	• El 17 de febrero del 2022, se firmó el convenio de Cooperación Interinstitucional con NORISK S.A. que brinda servicios de seguridad y salud, capacitaciones etc. • El 24 de febrero del 2022, se firmó el convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Instituto y la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, el cual tiene por objeto establecer mecanismos de coordinación, interacción, cooperación y reciprocidad entre las instituciones • Del 21 al 25 de marzo se desarrolló el Curso de Gestión de Mantenimiento

	Informe de Rendición de Cuentas 2022	05/04/2023
	Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	27 de 29

	predictivo industrial, con la participación de ABKREA INGENIERIA • El 28 de abril, estudiantes de la Carrera de Logística Portuaria realizaron visita técnica al puerto de MANTA • El 27 de mayo se desarrolló webinar por parte del docente Ing. Marlon Uquillas, relacionado a la Lombriz roja californiana como alternativa proteica para alimentación humana. • Desarrollo de curso de capacitación continua en diferentes áreas. • El 28 de julio del 2022 se realizó la firma de convenio de Vinculación con la Sociedad entre el instituto y el GAD de Jaramijó. • El 04 de agosto del 2022 se desarrolló el webinar Acuicultura marina, desafío de diversificación para Ecuador, dictado por el Blgo. César Estay • El 11 de agosto del 2022 se desarrolló la VI Casa Abierta de CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACION ISTLAM 2022, en las instalaciones de la Ext. Jaramijó • El 22 de agosto se realiza la Capacitación del Programa Activar con realidad virtual y Realidad Aumentada para el curso de motores de combustión interna financiado por el banco mundial. Capacitadores: Doctora Marjorie Chinen y Profesor Roberth Dean de la Universidad de Namseoul en Korea del Sur." • El 14 de octubre de 2022, el instituto realizó el webinar, "comparación de efectos de la gasolina SUPER versus ECOPAIS en motores de automóviles del Ecuador" dictado por el Ing. Camilo Ruiz • El 7 de octubre el Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez se presentó en la casa abierta organizada por el cuerpo de bomberos de Jaramijó que tuvo lugar en la explanada del municipio de Jaramijó, dónde asistieron las carreras duales y pudieron exponer las ofertas académicas de nuestra institución. • Además de lo expuesto, el Instituto como parte de sus procesos de seguimiento a graduados desarrollo foros de graduados de las diferentes carreras de la Institución, como, por ejemplo; Mecánica Naval - Mecánica y Operación de Máquinas, Acuicultura, Procesamiento de alimentos, Seguridad y Prevención de Riesgo laborales, entre otras. • Para finalizar el año 2022, el 15 y 16 de diciembre del 2022 se desarrolló la Segunda Jornada Académica: "NUEVAS TÉCNICAS EN SISTEMAS INDUSTRIALES DE REFRIGERACIÓN
--	---

En el año 2022, el Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez, suscribió 93 convenios, es decir, 38 convenios para prácticas preprofesionales, 45 convenios para formación dual, 3 convenios de cooperación y 7 convenios de vinculación con la sociedad, los cuales se detallan a continuación, realizando respectivamente la comparación con años anteriores.

CONVENIOS	2019	2020	2021	2022
Carreras en formación presencial	44	0	9	38
Carreras en formación dual	19	3	4	45
Vinculación con la comunidad	12	0	0	7
Cooperación interinstitucional	1	3	0	3
Uso gratuito de instalaciones	0	0	0	0
TOTAL	76	6	13	93

Para conocer más detalle de estos convenios se puede revisar la información en el siguiente link;

https://arboledama-my.sharepoint.com/:f/g/personal/v_rolan_istlam_edu_ec/Eo6BY-T7vxJMns3v4xOypEwBvtJdN-Qh4RZ7WtrRzz0N5A?c=guNUti

Convenios firmados nuevos y/o vigentes: objeto y estado de los mismos

Los convenios suscritos en el año 2022, tanto para formación dual como presencial, se desarrollaron solo con entidades del sector privado.

Cabe mencionar que, con el retorno a las actividades posterior a una pandemia, se evidencia el aumento de convenios, todo en beneficio de nuestros estudiantes.

Objeto de los convenios

A manera de referencia se detalla un ejemplo del objeto de los convenios suscritos en el año 2022;

Formación Dual. - El objeto del presente Convenio es viabilizar la implementación de la modalidad de estudios en formación dual para que los estudiantes de las carreras del INSTITUTO, realicen su formación práctica con tutorías profesionales y académicas integradas in situ en las instalaciones donde ejerza su actividad económica la ENTIDAD RECEPTORA.

Formación Presencial. - El objeto del presente Convenio es viabilizar las prácticas

	Informe de Rendición de Cuentas 2022	05/04/2023
	Instituto Superior Tecnológico Luis Arboleda Martínez	29 de 29

	pre profesionales a los estudiantes de las carreras, ofertadas por el Instituto Tecnológico Superior Luis Arboleda Martínez, en las instalaciones de la ENTIDAD RECEPTORA, de conformidad a lo determinado en el artículo 87 de la Ley Orgánica de Educación Superior, con la finalidad de que cumplan con el requisito de titulación exigido por la normativa de educación superior vigente. Vinculación con la Sociedad. - Por medio del presente convenio, las partes, en el ámbito de sus competencias, se comprometen a realizar la implementación del proyecto de vinculación con la colectividad propuesto por el INSTITUTO, referente a Mejoramiento integral de los procesos productivos y comercialización en la elaboración de café de tueste con el Centro Artesanal de Producción y Comercio Exterior CEPROCAFÉ. Cooperación Interinstitucional. - de acuerdo a la necesidad de las entidades.
--	--

DESARROLLO DEL DOCUMENTO	
Nombre	Firma
Blgo. Hernán Jiménez, Mg RECTOR DEL ISTLAM	 

APROBACIÓN DEL DOCUMENTO	
Nombre	Firma
Bermúdez Quimis Neptalí Cristóbal COORDINADOR ZONAL 4	

